

中学校英語 解答例

①	(1)	ア	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	イ	(5)	エ	(6)	イ	2点×6= 12									
②	(1)	indifferent			(2)	accused			(3)	behalf			2点×6= 12									
	(4)	concerned			(5)	tongue			(6)	superior												
③	(1)	The thick fog prevented the party from getting to the hut.											3点×5= 15									
	(2)	He thought that there was no point in studying any further in this field.																				
	(3)	You don't realize how it feels to be ill until you get sick.																				
	(4)	It matters little whether she comes late or not.																				
	(5)	I can't help but think there must be a better way.																				
④	(1)	Five years have passed since we came to London.											4点×3= 12									
	(2)	It's quite difficult for teachers to express what they are thinking properly, even in their own language.																				
	(3)	Through acquiring a foreign language, it's necessary to understand the way of thinking and culture of people who use the language and to broaden your perspective.																				
⑤	教師は、生徒の意欲や能力を高めるため、うまくいった活動で生徒をほめて励ます。なぜその活動を認め、または認めなかったのかを中高生が理解するよう、評価は慎重に行う。適切にほめて、改善への有効な助言も行い、生徒を大きく成長させる。言語の間違いではなく、表現の内容や動機にもっとフィードバックすべきである。												10									
⑥	(1)	①	エ			⑤	イ			/			3点×7= 21									
	(2)	細かな毛の一本一本を描くことで、偽造するには作業がより難しくなった。																				
	(3)	beardless					/															
	(4)	キャッシュレス社会への転換が図られていることを考慮すれば、2024年新紙幣が世に出る時には、現金が目立つことは減ってしまうかもしれないから。																				
	(5)	ア				ウ								/								
⑦	(1)	パフォーマンス評価等の際に用いられ、成功の度合いを示す数レベル程度の尺度と、それぞれのレベルに対応するパフォーマンスの特徴を示した記述語からなる評価基準表のこと。											4点									
	(2)	意味を読み取ることを中心目的に、細かい文法事項や語彙項目などに焦点を当てることは避けて、書かれていることの内容や大意をすばやくつかむことを重視して、大量に教材を読むこと。											4点									
⑧	(1)	①	見方				②	言語活動					1点×4 =4点									
		③	考え				④	資質														
	(2)	スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など、身の回りのことで生徒が共通して関心を持っていることを扱う。											2点×3 =6									
		スピーチ活動などで扱ったことのあるテーマを取り上げるなど既習事項等を活用する。																				
帯活動として、伝え合う活動を継続的に行い、生徒が自分の言いたいことを即興で表現できる範囲を徐々に拡大していく。																						