

受検番号

氏名

※

----- 切り取らないこと -----

令和3年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※

高等学校 地理歴史（地理） 解答例

1 20	(1) 天井川	(2) エルニーニョ現象	(3) 都市鉱山	(4) ライプツィヒの戦い
	(5) ホームステッド法	(6) ニクソン	(7) 菅原道真	(8) 道元
	(9) 五箇条の誓文	(10) 京都議定書	②×10	

2 14	(1)	産油国は石油資源に恵まれていたが、当初は開発や精製する技術をもたず、メジャーから限られた利権料を受け取るだけで利益の大部分を先進国に持ち去られていた。これに対して、自国の資源を経済的自立と発展に結びつけようという資源ナショナリズムの動きが高まり、産油国はOPECを結成した。
		⑥

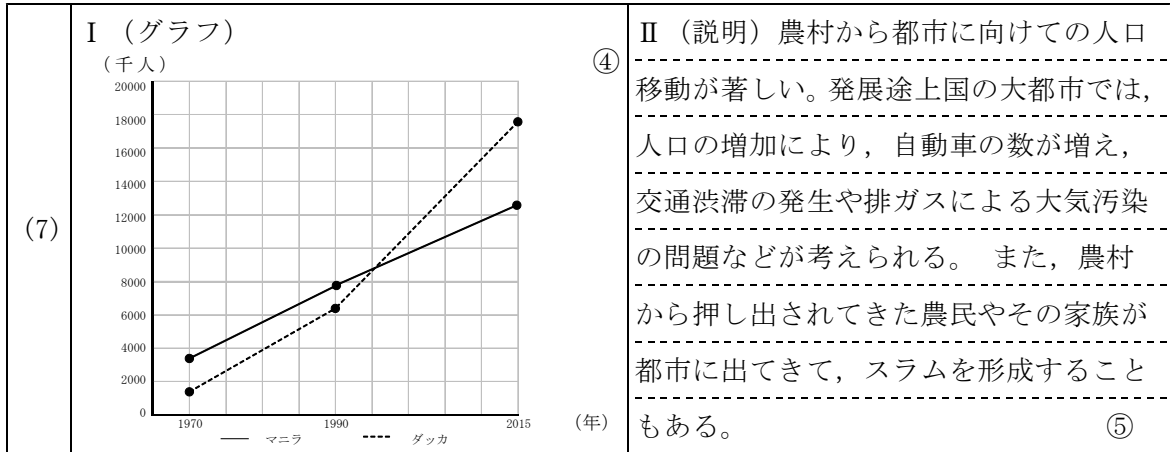
140字

(2)	国後島・択捉島・歯舞諸島・色丹島の北方領土は、1945年にソ連によって占領され、現在もロシアによる占拠が続いている。竹島は1954年には韓国が占拠し、領有権を主張している。北方領土、竹島は日本固有の領土であり、それぞれ返還を求めている。
	⑧

120字

3 34	(1)	ア	流線図 ②	イ	テラローシャ ②	ウ	カッパーベルト ②
	(2)	I	階級区分図 ②	II	図形表現図 ②		
	(3)	○の地域は旧河道跡であり、水分を多く含んだ軟弱な砂層であると考えられ、地震などのゆれを受け続けると、液状化現象が発生するおそれがある。 ④					
	(4)	夏は熱帯収束帯の影響で雨季となり、冬には亜熱帯高圧帯の影響で乾季となる ④					
	(5)	a	インド ②	b	ベトナム ②		
	(6)	a	中国 ①	b	ロシア ①	c	カナダ ①

(裏面に続く)



4	(1)	ア	シェンゲン協定 ②	イ	インドネシア ②	(2)	c , d (完答) ②	
1 7	(3)	石炭や鉄鋼などの戦略物資を共有することにより、軍事的対立の回避を目的とした。						④
	(4)	c ②						
	(5)	ドイツ	イ ①	フランス	ウ ①	イギリス	ア ①	
	(6)	ルックイースト ②						

5	(1)	a	歴史的過程 ②	b	地域的特色 ②		
1 5	(2)	<p>「地理的な見方」とは、日本や世界にみられる諸事象を位置や空間的な広がりとのかかわりで地理的事象として見いだすことである。</p> <p>「地理的な考え方」とは、それらの事象を地域という枠組みの中で考察することである。</p>					④
	(3)	<p>生徒が設定する課題： 地震災害に強い国土づくりを考える</p> <p>地震災害に対する備えについて問題点を整理・分析を行わせる。その際、班別に資料収集や整理・分析をさせたり、話し合わせたりするなどの工夫を行う。生徒のあげた意見を基に、学級全体で地震災害への備えについて、討論させ、仮説として整理させる。日本や諸外国の取組を、生徒自身がもっている資料や、図書館やインターネットから入手した資料などを基に調査させ、仮説の妥当性を確認させる。発表に向けて、「地震災害に対する備えについての問題点の整理とともに、「地震災害に強い国土づくりを考える」という課題についての生徒の何らかの展望が提言という形で示されるようにする。</p>					⑦