

養護教諭 解答例

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---------|------|-----------------|--------|--------------|--------------|------|
| 1 | ア | 心身 | イ | 健康診断 | ウ | 環境衛生検査 | 各2点 (24点) | | |
| | エ | 計画 | オ | 健康相談 | カ | 保健指導 | | | |
| | キ | 救急処置 | ク | 保健室 | ケ | 連携 | | | |
| | コ | 観察 | サ | 保護者 | シ | 助言 | | | |
| 2 | (1) | ① | 組織 | ② | 家庭 | | 各3点 (6点) | | |
| | (2) | ア | 校長 | イ | 学校医 | | 各3点 (6点) | | |
| 3 | (1) | ア | センター的役割 | イ | 保健主事 | | 各3点 (12点) | | |
| | (2) | a | 教育目標 | b | 学校保健の目標 | | | | |
| | (3) | 児童生徒の健康状態に関すること 児童生徒の疾病の治療状況に関すること 保健室利用状況に関すること | | | | | 各3点 (9点) | | |
| 4 | (1) | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図ること。 ・感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図ること。 ・日々の継続的な実施によって、子どもに自他の健康に興味・関心を持たせ、自己管理能力の育成を図ること。 | | | | | 各3点 (9点) | | |
| | (2) | ア | 体 | イ | 対人関係 | | 各4点 (8点) | | |
| 5 | (1) | ① | WBGT | | / | | | 各2点 (10点) | |
| | (2) | ② | 31 | ③ | | | | | 厳重警戒 |
| | | ④ | 警戒 | ⑤ | | | | | 注意 |
| 6 | (1) | ① | 病原体 | ② | 抵抗力 | ③ | 環境 | 各2点 (10点) | |
| | | ④ | 口腔 | ⑤ | 薬物乱用 | / | | | |
| | (2) | (組織 機関) | 保健所 | 活動 | 健康な生活習慣に関わる情報提供 | | | 各3点 (6点) | |